



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 13
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28/05/2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Elementos da Linguagem Visual: Texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- Músicas e danças.
- O próprio corpo.
- O corpo e o espaço.
- Coordenação motora ampla: Equilíbrio, Destreza e Postura corporal.
- Órgãos dos sentidos e sensações.
- Propriedade dos objetos.
- Diversidade musical.
- Fatos da história narrada.
- Linguagem Oral.
- Posição do corpo no espaço.
- Contagem oral.
- Identificação e utilização dos números no contexto social.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.
- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
- ✓ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**
- ✓ Movimentar as partes do corpo para expressar emoções.
- ✓ Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.



- **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**
- ✓ Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.
- ✓ Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massa de modelar, argila.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- **(EI02TS02) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
- ✓ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**
- ✓ Oralizar o nome de alguns personagens das histórias.
- **(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**
- Participar de variadas situações de comunicação.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**
- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber formas e limites presentes em seu ambiente.
- **(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**
- ✓ Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.
- **(EI02ET008) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).**
- ✓ Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.

13º ROTEIRO -INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 24-05-2021

BRINCADEIRA: CARECA CABELUDO

Para ser jogado em dupla: Você vai precisar de dois pratos descartáveis ou papelão cortado em círculo, prendedores de roupa coloridos, canetinha ou lápis para colorir. _ Incentive seu filho(a) a colocar os prendedores representando o cabelo, depois desenhe os olhos, nariz e boca, formando o rosto do boneco.

“Através dessa brincadeira a criança aprende matemática: noção de quantidade, muito, pouco, mais, menos e desenvolvem o movimento de pinça, pois no futuro ajudará a segurar no lápis ao escrever”.

O Jogo careca cabeludo foi um sucesso,
Não sei se de quem foi a ideia pra que eu possa dar
créditos, Me passaram e valeu a pena.



Imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA 25-05-2021

ATIVIDADE: PARLENDAS

As parlendas são textos recitados com um determinado ritmo, facilitando a compreensão das crianças. Essa prática proporciona as experiências dos pequenos com as diversas formas de expressão de sua língua por meio das músicas, das brincadeiras e da arte em geral. Recite com a criança a parlenda num lugar que seja confortável, acompanhando e realizando os gestos e movimentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=ixsdmbEqt84>

<https://www.youtube.com/watch?v=G4DaZlubHw0>

“Através das parlendas a criança passa a adquirir habilidades como a observação, a dramatização e a oralidade através delas”



Imagem ilustrativa

LETRA DAS PARLENDAS

Batatinha quando nasce
Se esparrama pelo chão,
Mamãezinha quando dorme
Põe a mão no coração

Serra, serra, serrado
Serra o papo do vovô
Quantas tábuas já serro?
Serrei uma, serrei duas,
Serrei três, serrei quatro,
Serrei cinco, serrei seis,
Serrei sete, serrei oito,
Serrei nove, serrei dez

QUARTA-FEIRA 26-05-2021 (ATIVIDADE EM ANEXO)

MÚSICA: AS VOGAIS

Incentive a criança a cantar a música das vogais, pois desta forma ela aprenderá de forma lúdica e divertida. Assista o vídeo da música. Após esse momento realize a brincadeira da seguinte forma: desenhe círculos no chão e dentro deles escreva as vogais (A-E-I-O-U), peça para a criança entrar dentro do círculo conforme o comando. Exemplo: entra no círculo da letra “A”, depois no “E”, e assim por diante.

<https://www.youtube.com/watch?v=yLuiN4jvmWw&feature=youtu.be>

“Por meio da música a aprendizagem se torna mais prazerosa”.



Imagem ilustrativa

LETRA DA MÚSICA

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.

A DE AVIÃO,
E DE ESTRELA
I DE INDIOZINHO,
O DE OVELHA

U DE URSO - QUE É TÃO FOFINHO
E DEPOIS E DEPOIS... REPETE TUDINHO!

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.

A DE ABACAXI
E DE ESPAGUETE
I DE IOGURTE
O DE OMELETE

U DE UVA, QUE SUCO GOSTOZINHO
E DEPOIS E DEPOIS... REPETE TUDINHO!

A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS

A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.
A DE ABELHA,
E - DE ESPANTALHO
I DE IGREJA
O DE OBRIGADO
U DE UNICÓRNIO QUE É TÃO BONITINHO
E DEPOIS E DEPOIS... REPETE TUDINHO.
A E I O U SÃO CINCO LETRINHAS
A E I O U FÁCEIS DE APRENDER
A E I O U SÃO CINCO VOGAIS
E CANTANDO E BRINCANDO EU APRENDO MAIS.

QUINTA-FEIRA 27-05-2021

ATIVIDADE: ROLAR

Para esta atividade você pode colocar um colchonete no chão, ou mesmo um tapete. Incentive a criança a rolar para um lado e depois para o outro (direita e esquerda). Repita a atividade, quantas vezes achar necessário.

“Esta atividade trabalha a lateralidade, atenção, domínio do corpo, além de ser uma brincadeira divertida.”



Imagem ilustrativa

SEXTA-FEIRA 28-05-2021 –(ATIVIDADE EM ANEXO).

HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO.

Quem nunca ouviu falar na Chapeuzinho Vermelho. A narrativa permanece no imaginário coletivo e até hoje a história é contada para as novas gerações. Acesse o link e assista com seu filho(a) e após faça a interpretação e os comentários sobre os personagens. Exemplo: - qual o nome da história, o que a vovó falou para a Chapeuzinho, qual animal aparece na história, deixe a criança recontar e fazer as imitações.

<https://www.youtube.com/watch?v=czL0lySqFqM>

“Ouvir história estimula a criatividade, curiosidade, fantasia, imaginação e estimula a linguagem oral.”



Imagem ilustrativa

HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO

Chapeuzinho vermelho era uma boa menina que vivia numa pequena vila perto da floresta. Ela recebeu esse apelido porque usava sempre um capuz de veludo vermelho que sua avó lhe deu de presente.

A mãe de chapeuzinho preparou uns bolinhos e pediu que elas levasse para sua avó, que estava doente para chegar lá, era preciso atravessar a floresta.

O lobo mal logo que viu o chapeuzinho, quis pegava lá mas não pode fazer nada naquele momento, pois alguns lenhadores



trabalhavam ali por perto.

O lobo mau perguntou para onde chapeuzinho vermelho estava indo e soube que ir à casa da vovó. Então, ele é desafiou para ver quem chegaria primeiro.

O lobo saiu correndo pelo caminho mais curto enquanto chapeuzinho vermelho, sem desconfiar de nada, seguia pelo caminho mais longo.

Distraído - se com amoras, correndo atrás de borboletas e colhendo algumas florzinhas. O lobo não levou muito tempo para chegar na casa da avó ele bateu na porta e, disfarçando a voz, foi logo dizendo que era sua neta.

Quando a pobre velhinha abriu a porta, o lobo mau rapidamente agarrou , jogou dentro do guarda-roupa e trancou a porta.

O lobo então vestiu a touca da vovó e se deitou na cama dela, esperando pela menina.

Algum tempo depois chapeuzinho vermelho chegou.

Quando começou a conversar com a vovozinha ,estranhou aquela voz grossa mas pensou que, talvez, ela estivesse rouca.

Ao olhar direito para o lobo mau, resolveu perguntar:

Nossa , vovó ! Para que essas orelhas tão grandes?

São para ouvir você melhor minha netinha

- Respondeu o lobo.

E esses olhos tão grandes, vovozinha!



São para ver você melhor, queridinha.

E pra que essa boca tão grande?

O lobo não aguentou mais e pulou para cima da

Menina, gritando:

É para comer você! Há ... há ... há...

Chapeuzinho vermelho saiu correndo
pela casa. Então, um jovem caçador que
ouviu seus gritos correu para ajudá-la.

Assustado com o bravo rapaz, o lobo mau
pulou pela janela e sumiu no meio da
floresta.

Chapeuzinho vermelho e sua avó, salvas
e felizes da vida, convidaram o jovem
caçador para tomar chá. Afinal, depois de
tantos apuros, nada melhor do que um
lanchinho!

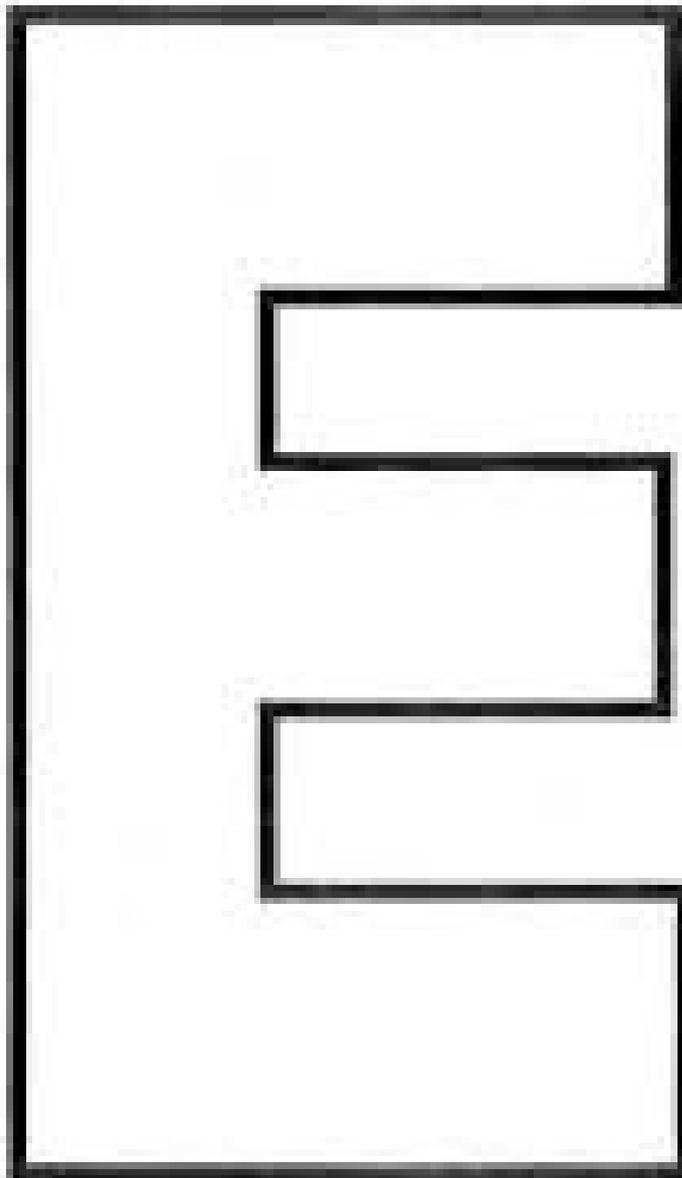
E essa é a história Chapeuzinho Vermelho
de Maurício de Sousa.



INFANTIL 2 -13ºROTEIRO
ATIVIDADE DO DIA 26-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA _____

**PINTE A VOGAL COM LÁPIS DE COR, CANETINHA OU TINTA. SE PREFERIR TAMBÉM
PODE COLAR PAPEL COLORIDO.**





13º ROTEIRO

INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 28-05-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTE O DESENHO USANDO GIZ DE CERA, CANETINHA OU LÁPIS DE COR PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO.



Chapeuzinho